



# Guía Metodológica

para la **Construcción**  
de **Nuevas**  
**Masculinidades**



# Créditos

## Guía Metodológica para la Construcción de Nuevas Masculinidades

© 2015, Bluefields

Esta guía forma parte del Kit de herramientas comunitarias para la prevención de la violencia y consumo de drogas siendo una producción de la Campaña: Cambia ahora, solo hazlo ejecutada por la Fundación para la Autonomía y Desarrollo de la Costa Atlántica de Nicaragua.

Cuenta con el apoyo de la Oficina Internacional de Asuntos Narcóticos y Aplicación a la Ley (INL por sus siglas en inglés) de la Embajada de los Estados Unidos de Norteamérica en Nicaragua

**Coordinación general:**  
Kenia Regina Sánchez

**Conceptualización y redacción:**  
Ivette Murillo Carvajal

**Equipo de revisión de texto y contenido:**  
Sasha Castillo  
Kenia Regina Sánchez

**Diseño y Diagramación:**  
Francisco Saballos



# Índice

<b>Presentación . . . . .</b>	<b>4</b>	<b>Metodología para abordar la Masculinidad como mecanismo de prevención de violencia y consumo de drogas</b>	<b>26</b>
<b>Entendiendo la Situación a Transformar . . . . .</b>	<b>6</b>	<b>Sugerencias metodológicas para la facilitación durante se presenta el video . . . . .</b>	<b>28</b>
¿Por qué se da el machismo en los hombres? . . . . .	8	<b>Opciones de metodologías . . . . .</b>	<b>29</b>
Tipos de Masculinidades. . . . .	10	Opción 1. Metodología para trabajar un video foro de dos horas . . . . .	29
¿Cómo se expresa la masculinidad tradicional entre pares y para las mujeres? . . . . .	12	Opción 2: Propuesta metodológica para medio día de trabajo (4 horas) . . . . .	32
<b>Consecuencias de la masculinidad tradicional en la vida de los hombres y mujeres . . . . .</b>	<b>14</b>	Opción 3: Metodológica para trabajar un día entero (6 a 8 horas). . . . .	37
<b>Actuando para cambiar esta realidad</b>	<b>18</b>		
En la Familia. . . . .	20		
La escuela también suma . . . . .	20		
Desde las organizaciones comunitarias y sociales . . . . .	21		
La Ley 779 y los hombres . . . . .	24		
		<b>Tips para el abordaje de estos temas en los medios de comunicación . . . . .</b>	<b>44</b>
		<b>Bibliografía . . . . .</b>	<b>46</b>

## Presentación



**E**sta guía metodológica ésta basada en el video documental llamado “Hombres muy hombres” realizado como parte de la campaña “Cambia ahora, Sólo hazlo”, de la Fundación para la Autonomía y Desarrollo de la Costa Atlántica de Nicaragua (FADCANIC). Esta guía busca apoyar el trabajo de formación y capacitación que realizan las organizaciones, promotoras, promotores, líderes y lideresas comunitarias, en el tema de las nuevas masculinidad y la prevención de la violencia y consumo de drogas.

Este material educativo propone facilitar reflexiones y cambios sobre la masculinidad hegemónica, la importancia de promover nuevas masculinidades y su relación con la prevención de la violencia y consumo de drogas. Esperamos que te sea útil para el trabajo de formación que hacés en tu organización, comunidad o barrio.

### Contiene:



Un DVD con un **video documental** llamado “Hombres muy hombres” que muestra testimonios de hombres, mujeres y familias que vivieron violencia, producto de la construcción y socialización machista que viven los hombres y que también perjudica su desarrollo personal pleno.



**Definiciones** de masculinidad, tipos, contexto local (pacífico- caribe), daños que causa, medidas de prevención y protección para las mujeres y familia, información legal y directorio de organizaciones a donde podés acudir para conocer más sobre el tema.



**Herramientas metodológicas** para facilitadores y facilitadoras sobre cómo abordar la masculinidad, haciendo uso del video y otros recursos para abrir espacios de reflexión y acción para abordar la prevención y atención de la violencia desde una perspectiva de género. También encontrarás tips para el abordaje de este tema en los medios de comunicación.

## Entendiendo la Situación a Transformar

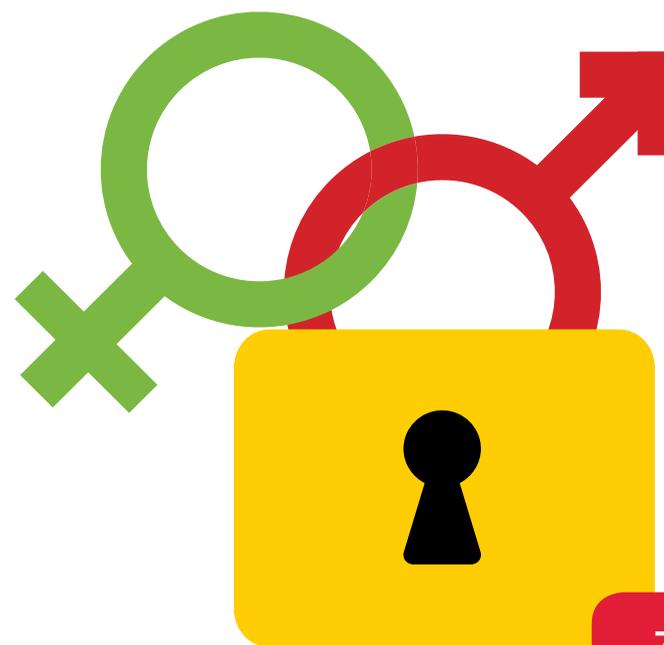


**E**l primer concepto que debemos entender para el uso del video documental "Hombres muy hombres" es el de la masculinidad o masculinidades, estos se refieren a cómo los varones son educados, formados y criados desde bebés para ser hombres. Son los comportamientos, ideas y modelos que se tienen sobre las diferentes formas de ser y actuar como hombres.

Por mucho tiempo, en nuestra sociedad ha habido una forma común y casi única en la que los hombres han aprendido a ser hombre, y a ésta se le denomina "Masculinidad Hegemónica" (Connell, 1997), que promueve un tipo de masculinidad en la cual para que un hombre sea considerado como tal, debe ser activo, fuerte, no expresar sus emociones, no demostrar miedo, ser jefe de hogar y proveedor, responsable e independiente.

Este modelo hegemónico o masculinidad tradicional como también se le conoce, orienta a los hombres desde que son niños, sobre cómo se deben comportar en todos los ámbitos de su vida, en lo amoroso, familiar, laboral, sexual, etc. Desde pequeños hasta adultos los hombres son criados y educados para demostrar que son "hombres de verdad".

En América Latina y en nuestro país, las masculinidades e imagen del hombre de verdad han estado fuertemente vinculadas con la figura del "macho" y el "fuerte". En otras palabras, el hombre es quien manda y pone las reglas en la casa y fuera de ésta, como en los espacios públicos. Esta figura de poder se logra a través del machismo con el control sobre las mujeres y sobre otros hombres.



Para mantener esta imagen viril, es decir, de hombre fuerte y seguro, el varón debe separarse de la casa y de todo lo doméstico o todo lo que supone que tiene que ver con las mujeres, como por ejemplo educar y cuidar a las y los hijos, cuidar a los y las enfermas de la casa, trabajar en el ámbito de la belleza y moda o ser una persona amorosa, sentimental y delicada.

## Por qué se da el machismo en los hombres?

Antes de profundizar en el tema de las masculinidades, debemos entender qué es el machismo y sus efectos. El machismo es la fuente de la desigualdad social entre hombres y mujeres y es un sistema que atribuye a la masculinidad un mayor valor (superioridad) y a la feminidad un valor menor (inferioridad). En palabras sencillas: justifica y ve como natural que los hombres tengan más poder, privilegios, derechos que las mujeres y que incluso pueden ejercer ese control y poder sobre ellas, por el hecho de ser hombres.

Tener pene o vagina es la base sobre la cual se construyen los géneros, es decir, la manera en la que hombres y mujeres se comportarán en la sociedad. Si bien es cierto que hombres y mujeres nacemos con diferencias ana-

tómicas-biológicas, estas no deberían condicionar la manera en la que los niños y niñas serán criados y educados, porque hemos visto que estas construcciones crean a hombres violentos y mujeres sumisas.

Un ejemplo clásico de cómo vamos educando a las y los niños en sus roles, es como cuando se sabe que nacerá un niño y se inician a comprar prendas de color celeste y se le rodea de juguetes asociados a su identidad como hombre: camiones, tanques de guerra, soldados, pistolas de juguete, entre otros. A la niña, se le compra prendas de color rosado y sus juguetes reflejan su futuro rol de madre y ama de casa: muñecas, juegos de cocina, entre otros.

El niño es impulsado a la toma de actitudes, valores y conductas que permiten el desarrollo de su “hombría”; participar en deportes rudos, fumar, tomar licor, tener relaciones con varias mujeres, ser valiente, independiente y autosuficiente. Mientras, la niña aprende que debe ser callada, tímida, dependiente, delicada y más que todo pura y virginal.

Cuando nos educan siguiendo estos patrones, ideas y costumbres, se aprende que en la sociedad los hombres tienen más poder que las mujeres. Al final los hombres ocupan puestos en instancias de dirección y de toma de decisiones, por el supuesto hecho de que son “hombres con más capacidades y habilidades, ya que se dice que ellos “piensan con la cabeza y no con el corazón” y las mujeres se quedan en casa criando a los hijos y cumpliendo con el papel de ama de casa, y si rompe con estas reglas se le cuestiona y señala muchas veces de no cumplir con sus obligaciones.

Durante la adolescencia y juventud, los hombres deben demostrar que ya no son niños ni tampoco “mujercitas”, mucho menos homosexual (aunque ser homosexual tampoco es motivo alguno para discriminar o rechazar a una persona). Y muchas veces la manera en la que demuestran que son “hombres de verdad” es ejerciendo violencia sobre aquellos que se consideran como inferiores, débiles, pasivos y/o afeminados.

## ¿Cómo se expresa la masculinidad tradicional entre pares y para las mujeres?



Especialistas en el tema destacan que *“para hacer valer la identidad masculina el hombre deberá convencer a los demás de tres cosas: que no es una mujer, que no es un bebé y que no es homosexual”*.

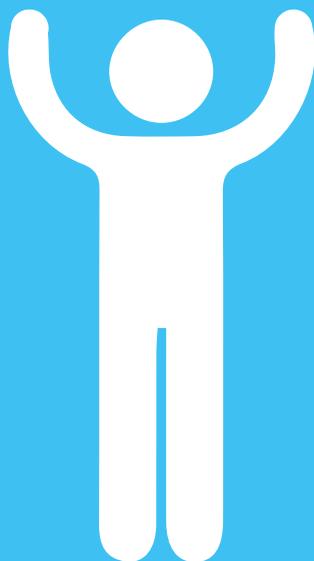
Si lo analizamos un poco, identificaremos la serie de creencias y prácticas culturales que apoyan la masculinidad tradicional a través de los siguientes rasgos:

**Física:** el hombre viril, atlético, fuerte, valiente, sin preocupaciones sobre su apariencia o el envejecimiento.

**Funcional:** el proveedor de la familia, protector, trabajador.

**Sexual:** sexualmente agresivo, experimentado, heterosexual, con muchas parejas.

**Intelectual:** lógico, práctico, racional, objetivo.



**Emocional:** inexpressivo, insensible, que no demuestra sentimientos o afecto.

**Interpersonal:** líder, dominante, imparte disciplina, independiente, libre, individualista, estricto

**Con Libertad:** Libertad de movimiento social, de asumir o no la responsabilidad de ser padre y sobre todo la libertad sexual.

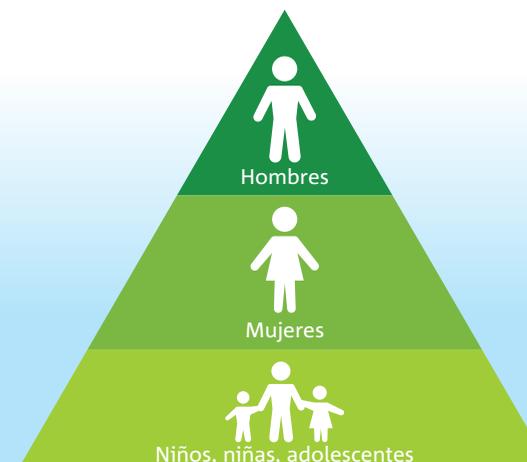
Los hombres que no calzan con el estereotipo de masculinidad tradicional son:

- Los que realizan trabajos no-tradicionales: maestros de pre-escolar, peluqueros, trabajadores domésticos, amos de casa, bailarines, cocineros, enfermeros, etc.
- Los hombres que han sido víctimas de la violencia por parte de otros hombres
- Los afeminados, los homosexuales, los bisexuales, los transexuales o travestis



- Los tímidos, los no agresivos ni violentos
- Los hombres sensibles y emocionales
- Los que se dejan liderar por mujeres y apoyan su liderazgo.
- Los que son padres amorosos y proveen cuidados a sus hijos/hijas

Dentro del sistema machista existe una jerarquía que ubica a los hombres de la siguiente forma:



La violencia de pareja es una de las manifestaciones más graves de esta jerarquía. Esta violencia se basa en el poder de dominio y control que los hombres establecen en las relaciones con mujeres, juventud, niñez y naturaleza, e inclusive entre hombres.

Para que estés más convencido de lo importante que es dejar de ejercer o enseñar la masculinidad tradicional te compartimos a continuación algunos beneficios:

### Beneficios para los hombres

- No tener que ocultar tus emociones y sentimientos bajo la falsa idea de ser un "hombre de verdad".
  - Menos temor al contacto físico entre hombres. Un abrazo a tu papá, abuelo o amigo lo vas a sentir natural, cómodo y hasta bonito y necesario para tu bienestar emocional.
  - Vivir de forma responsable tu sexualidad.
  - No tener que demostrar constantemente que sos el mejor, incluso poniendo en peligro tu integridad física y psicológica.
  - Atención a tu salud y prevención de enfermedades.
  - Experimentar cambios positivos en relaciones con otros hombres. Rompes pactos entre hombres machistas y violentos que al final pueden involucrarte en situaciones conflictivas.
- 

### Beneficios para la familia

En una familia en la que se reconocen las aportaciones y derechos de las mujeres, la importancia de los sentimientos y la comunicación asertiva, es más fácil que los niños y adolescentes aprendan a resolver sus problemas sin violencia automática, como les demanda la calle, la tele y hasta algunos adultos. Y a la vez crecen en familias sanas, donde tienen respeto, comprensión, amor, y estos son fuertes protectores contra el abuso sexual, explotación sexual comercial u otros peligros que pueden encontrar en las escuelas, barrios, etc.



### Otros beneficios de una masculinidad basada en equidad:

- Mejorar las relaciones con las mujeres más cercanas a tu vida, sean compañeras de vida, novias, amigas, madres, hermanas, compañeras de trabajo y jefas.
  - Construir un modelo de relación familiar y social no basada en el ejercicio del poder, sino en compartirlo.
  - Participar activamente en la crianza de tus hijas e hijos, estableciendo una relación afectiva, educativa y de amistad.
  - Hay más compromiso de pasar más tiempo y de mayor calidad con hijos o hijas (asumir paternidad con responsabilidad).
  - Responsabilidad compartida para el trabajo y gastos del hogar, entre otros beneficios.
- 

## La Ley 779 y los hombres

La Ley integral contra la violencia hacia las mujeres (Ley 779) es uno de los temas más difíciles de abordar con los hombres, ya que busca frenar a los hombres que maltratan y violentan a sus parejas y eso, a pesar de los avances, para muchos hombres aún significa quitarles el poder que creen tener sobre sus esposas, novias, hijas o parejas.

La ley contiene dos aspectos importantes: Prevención y educación de la violencia y las sanciones legales para los hombres que utilizan la violencia en contra de las mujeres y especialmente en contra de sus esposas o parejas.

Si vos sos de los hombres que no usas la violencia para comunicarte y relacionarte con tu pareja y sos de los que respetas a las mujeres, no tenes porqué sentir temor de la ley, porque en ningún artículo dice que es una ley que castiga a todos los hombres, simplemente por ser hombres. Sino que es una ley que busca desarmar y castigar fuertemente a los hombres que usan la violencia.



## Te dejamos algunos consejos que podes poner en práctica para que los hombres apoyen la ley 779:

En las discusiones ubica a los hombres al lado de las mujeres que más les importa y que quieren que estén bien. Es significativo promover que los hombres puedan pensar que es una ley que protege a las mujeres de sus familias, sus amigos y vecinas.

Aunque sea un argumento difícil, es clave explicar el tema de la equidad de género. Muchos hombres miran la ley como injusta y que atenta contra la igualdad, pero eso no es cierto, ya que las mujeres por el mismo machismo que existe, antes de la ley no tenían igualdad en el acceso a la justicia.

Hace énfasis en que protege a las mujeres de la violencia de los hombres, ya sea en las relaciones de pareja o de agresiones que pudieran recibir de un desconocido.

Al momento de poner las denuncias, en las diferentes instancias generalmente culpabilizan a las mujeres diciendo cosas como "¿Qué hiciste para que tu esposo se enojara?" o simplemente no intervenían, porque creían que la violencia era un asunto privado y de pareja. Se asumía que el hombre tenía derecho a reclamarle con violencia y maltrato, dado que las mujeres en una relación de pareja "es de su propiedad". Otros cuestionaban a las mujeres diciendo "vienes a denunciarlo hoy y mañana te tendremos acá pidiendo que lo saquemos, no nos hagas perder el tiempo", esto porque muchas personas no entienden el ciclo de la violencia.

También se puede hacer ver que es necesario hacer leyes de protección para grupos vulnerables. Así como hay leyes para garantizar los derechos de los grupos indígenas o con discapacidad, también debía haber una ley para las mujeres, quienes históricamente han sido vulnerables por el machismo y discriminación que constantemente reciben.

## Metodología para abordar la Masculinidad como mecanismo de prevención de violencia y consumo de drogas



**E**n esta guía te presentamos algunos pasos breves y prácticos que te ayudarán para realizar actividades en tu comunidad, con los hombres, las familias, docentes, pastores o con quienes consideres necesario para lograr cambios profundos para la prevención de la violencia a causa de la masculinidad hegemónica.

Te presentamos tres formas para usar de forma adecuada el video “Hombres muy hombres”. Cada una está dividida según el grupo y tiempo que tengas. Podés escoger cualquiera de las tres según te convenga. Es importante que tengas presente que cada actividad que hagas es una oportunidad para que las personas que reciban el taller o charla, cambien sus vidas y hasta se conviertan en un agente transformador en la prevención de la violencia y promoción de derechos.

Para que uses esta guía en una actividad debes tomar en cuenta lo siguiente:

- Leer detenidamente toda la primera parte donde aparecen los conceptos y las reflexiones. Debes primero comprender y creer todo lo que leíste sobre las masculinidades
- Revisa las preguntas que hay dentro de la metodología sobre la historia de “Hombres muy hombres” y pensá cuáles son las respuestas comunes. Sobre todo si hay cosas negativas, cómo las responderías
- Pensá en cómo adaptar las preguntas a las necesidades de tu grupo (si debes cambiar algunas palabras para hacerlas más comprensivas, si las usarás todas o escogerás algunas etc.)
- Debés mirar una o dos veces el video con la historia: Hombres muy hombres, para comprender cada testimonio que aparece
- Alistá los materiales y equipo que vas a necesitar



### Prepara los materiales que vas a utilizar:

- Reproductor de DVD o una computadora
- Audio / Parlantes
- Televisor o Data show
- Video con la historia: Hombres muy hombres
- Papelógrafos
- Marcadores
- Materiales para las diferentes dinámicas
- Masking tape

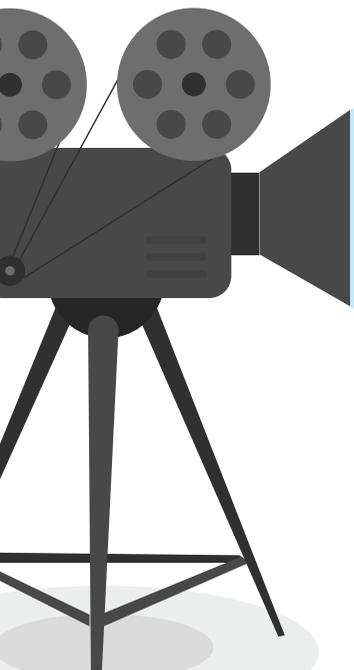
## Sugerencias metodológicas para la facilitación durante se presenta el video

- Pedirle al grupo la disposición para observar el Video, sin estar hablando con los demás o por teléfono
- Tratá de buscar espacios donde haya silencio o pocas interrupciones, para que vean bien el video
- Observa lo que pasa en el grupo para ver las diversas reacciones que se dan durante el video. Ejemplo: Rabia, tristeza, ganas de aislarse del grupo. (Eso te ayudará a saber si alguna de las personas está viviendo algo parecido a las historias del video).

**⌚ Duración:** 15 minutos 45 segundos

**📄 Sinopsis:** Ramsés, Octavio y Darwin comparten sus experiencias de vida como hombres aportando al cambio social con una sola característica: Permitirse ser humanos. Las masculinidades desde la igualdad son condiciones claves para aportar a la prevención de la violencia y el consumo de drogas y ellos muestran cómo aprendieron a ser hombres de verdad.

**Resumen del Video:**  
Documental Hombres muy Hombres



## Opciones de metodologías

### Opción 1. Metodología para trabajar un video foro de dos horas

#### PASO 1

##### Dinámica para conocernos y presentarnos (15 minutos)

Para crear un ambiente de confianza y que las y los participantes se conozcan, es importante que al iniciar el taller realices una dinámica de bienvenida que sirva también para animarse y entrar en confianza. Para saber qué dinámica realizar te recomendamos ver la lista de dinámicas que aparecen en guía de promotoría comunitaria, realizada para la campaña "Cambia ahora, solo hazlo"

#### PASO 2

##### Hacer acuerdos de convivencia (10 minutos)

**Procedimiento:** En vista de que vamos a tocar temas personales vinculados a la violencia, es importante pedir al grupo, antes de hablar de los temas, realizar acuerdos de convivencia, tales como participación, respeto, hablar desde el yo y sobre todo confidencialidad de cada una de la personas en el grupo, es decir que todo lo personal que se hable, se queda en el grupo. De esta manera generamos confianza para que las y los participantes compartan sus puntos de vista y experiencias personales.

## Tips para el abordaje de estos temas en los medios de comunicación



- Si vas a usar el video “Hombres muy hombres”, evita usar burlas, frases que menosprecien, denigren a los hombres que trabajan por la igualdad, generalizar a todos los hombres las conductas violentas o machistas, culpabilizar a las propias mujeres por la educación o crianza de hombres violentos, etc.,
- Crear espacios de divulgación sobre temas relacionados a las masculinidades y prevención de la violencia. Por ejemplo si tienes un programa

de televisión o radio, hablar de la violencia que ejercen los hombres, causas y consecuencia que deja para hombres y mujeres la violencia machista y como pueden ir trabajar una nueva forma de ser hombres

- Respaldar campañas que promueven las nuevas masculinidades y por lo tanto la prevención de la violencia hacia las mujeres, niñez y adolescentes.
- Utilizar lenguaje adecuado al referirse a situaciones de violencia, abuso sexual etc.
- Realizar productos comunicacionales que motiven a la desconstrucción de la masculinidad hegemónica y la construcción de masculinidades alternativas para prevenir la violencia y el consumo de drogas.





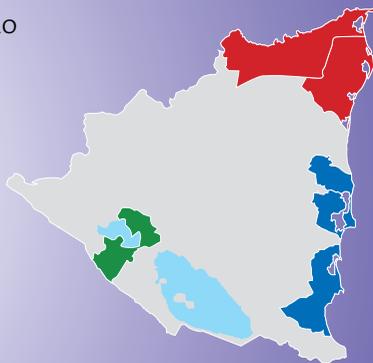
## Ya podemos prevenir la violencia y el consumo de drogas desde la promotoría comunitaria

### CONTÁCTENOS

**Campaña Cambia ahora solo hazlo**

 [www.cambiaahora.com](http://www.cambiaahora.com)

 Cambia ahora, solo hazlo



### FADCANIC

 [www.fadcanic.org.ni](http://www.fadcanic.org.ni)

 **Managua:** Colonia Centroamérica. Del busto Salvador Mendieta 2 andenes al sur. 10 vrs oeste. (505) 2270 1921

 **RACCN:** Oficina Bilwi, Barrio Libertad, costado sur de donde fue la pizzería Mercedita. (505) 2792 2203

 **RACCS:** Oficina Bluefields, Barrio Punta Fría, frente a la Policía Nacional. (505) 2572 23866