



GUÍA



Iglesia Adventista
del Séptimo Día de Colombia
MINISTERIOS JUVENILES



DATOS PERSONALES:

Nombre y Apellido: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____

Teléfono: _____

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.
Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local
de tu Unión o Asociación

Requisitos Generales



1. Tener 15 años y/o estar en décimo grado o su equivalente.

Escribe tu fecha de nacimiento _____

Escribe el grado que cursas _____.

Fecha: _____ Firma: _____

2. Saber y entender la Legión de Honor de los Jóvenes Adventistas.

A. Aprende de memoria el pacto de la LEGIÓN DE HONOR DE LOS JÓVENES ADVENTISTAS:

"Me ofrezco para unirme a la LEGIÓN DE HONOR JA y por la gracia y el poder de Dios prometo:

HONRAR A CRISTO en lo que escoja VER
HONRAR A CRISTO en lo que escoja OIR
HONRAR A CRISTO en los lugares a donde escoja IR
HONRAR A CRISTO en la selección de mis COMPANEROS
HONRAR A CRISTO en la selección de mis PALABRAS Y PENSAMIENTOS
HONRAR A CRISTO en el cuidado esmerado DE MI CUERPO COMO TEMPLO DEL
ESPÍRITU SANTO.

B. Escribe alguna de las cosas que implican las declaraciones de la LEGIÓN DE HONOR en la vida práctica:

3. Ser un miembro activo del Club de Conquistadores.

Miembro activo	Firma del Director
¿Cuotas al día?	
¿Participa en por lo menos el 80% de las reuniones?	

4. Seleccionar y leer un libro de la lista del Club del Libro.

a. Escribe a continuación el título del libro que leíste del Club del Libro:

b. Escribe en pocas palabras de qué trata el libro:

Fecha: _____ Firma: _____

Descubrimiento Espiritual



1. Discutir cómo puede el cristianismo llegar a poseer los Frutos del Espíritu según los describe Pablo en su carta a los Gálatas (Lee Gálatas 5:13-26, y contesta lo siguiente).

a. Escribe los frutos de la carne

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.

b. Escribe los frutos del Espíritu.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

C. Discute con tus compañeros cómo puede el cristiano poseer esos dones y escribe las conclusiones del grupo (leer la alegoría El Jardín del Rey, Manual para dirigentes de Conquistadores adolescentes, p.269-272).

2. Contesta las siguientes preguntas basadas en el estudio del Servicio del Santuario según se registra en el Antiguo Testamento, y comenta cómo afecta el sacrificio en la cruz y el ministerio personal de Jesús (Manual para dirigentes de Conquistadores adolescentes, p.273-281).

A. Cuestionario

¿En qué se le dieron a Moisés las instrucciones para la edificación del santuario? p. 275.

¿Cuáles eran las partes en las que se dividía el santuario? p. 276.

¿Cuál era el mobiliario del Lugar Santo? p. 276.

¿Qué mueble se encontraba en el Lugar Santísimo?

¿Quiénes dirigían los servicios del Santuario? p. 275.

¿Cuántas clases de servicios se llevaban a cabo en el Santuario? p. 278.

¿Cuántas veces al año se llevaba a cabo la purificación del Santuario? p. 278.

¿Con qué nombre era conocido ese día de purificación? p. 278.

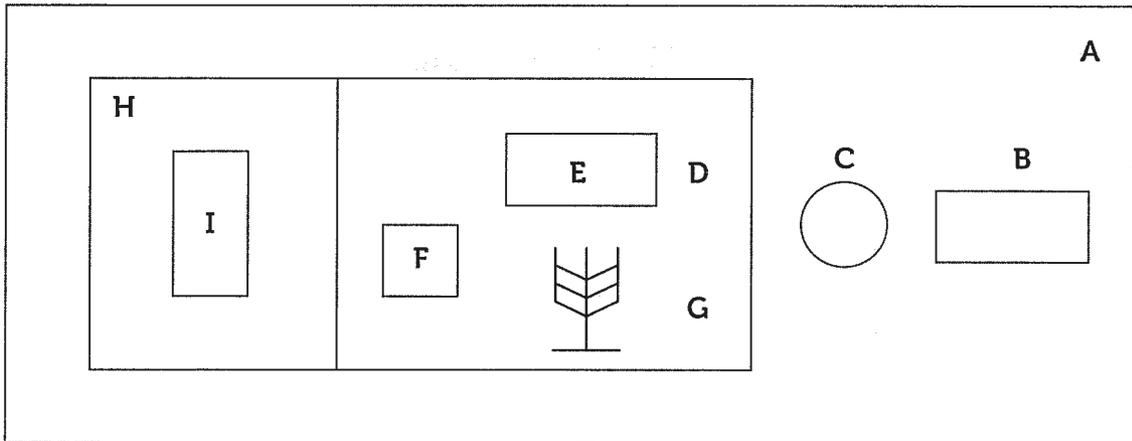
¿En qué fecha comenzó Jesús su obra sacerdotal en el lugar Santo del Santuario celestial?

¿En qué fecha entro Jesús al lugar Santísimo para la purificación del Santuario celestial? p. 279.

B. Relaciona los siguientes símbolos con su significado (traza una raya de unión).

SÍMBOLO	JESÚS ES PARA NOSOTROS
Cordero	El agua de la vida.
Fuente del lavamiento	El pan de vida.
Candelero	Intercesor.
Pan de la propiciación	Nuestro sacerdote.
Altar del incienso	La cubierta de nuestros pecados.
Sacerdote	El sacrificio por nuestros pecados.
Propiciatorio	La luz del mundo.

C. Escribe en los siguientes incisos la letra que le corresponde según muestra el diagrama:



- () ALTAR DE LAS OFRENDAS QUEMADAS.
- () FUENTE DE LAVAMIENTO.
- () CANDELERO DE ORO.
- () ALTAR DEL INCIENSO.
- () MESA DE LOS PANES.
- () ARCA DEL PACTO.
- () ATRIO.
- () LUGAR SANTO.
- () LUGAR SANTÍSIMO.

Fecha: _____ Firma: _____

3. Por medio del estudio personal y de la discusión en grupo, familiarizarse con el énfasis que la Biblia da a la mayordomía del tiempo, la salud y las posesiones.

A. Lee los siguientes textos y ubícalos dentro del cuadro que corresponda. Después haz un breve comentario de lo que te enseñan en cuanto a la mayordomía del tiempo, la salud y las posesiones.

(1 Crónicas 29:14; Salmo 24:1 55:22; Malaquías 3:8-12; Mateo 6:19-21, 24-33; 25:14-30; Lucas 19:12-26; 2 Corintios 9:6-9; Filipenses 4:6).

Escribe tus comentarios:

Mayordomía del tiempo

Textos:

Comentarios:

Mayordomía de la salud

Textos:

Comentarios:

Mayordomía de los recursos

Textos:

Comentarios:

4. Tener certificado vigente de Gemas Bíblicas.

Escoge y aprende un versículo de cada grupo (diferente de los que ya aprendiste).
Subráyalos una vez los aprendas. Puedes proponer tus propias Gemas.

<p>Doctrina a. Juan 14:1-3 b. Hebreos 11:1-6 c. Apoc. 14:6-10 d.</p>	<p>Importantes a. Éxodo 20:3.17 b. Eclesiastés 12:1 c. Salmo 51:10 d.</p>	<p>Salvación a. Efesios 2:8-9 b. Juan 3:16 c. Hebreos 4:15-6 d.</p>	<p>Oración a. Mateo 6:9-13 b. Jeremías 33:3 c. Salmo 86:6-7 d.</p>
<p>Fidelidad a. Mateo 5:16 b. Juan 8:51 c. Josué 24:15 d.</p>	<p>Conducta a. 2 Timoteo 2:15 b. Proverbios 4:18 c. 2 Timoteo 4:7-8 d.</p>	<p>Promesas /Alabanzas a. Salmo 1 b. Salmo 23 c. Salmo 91 d.</p>	<p>Amor de Dios a. Jeremías 31:3. b. 1 Pedro 2:9-10. c. 1 Juan 3:2-3. d.</p>

Fecha: _____ Firma: _____



Evangelismo en la Comunidad

1. Ayudar a organizar y participar en grupo o en forma individual en una de las siguientes actividades:

- A. Visitar a una persona que esté confinada.
- B. Adoptar a una persona o familia necesitada y ayudarlos.
- C. Cualquier otra actividad de alcance que prefiera y que sea aprobada por su director.

Describe aquí la actividad realizada:

Fecha:

Fecha: _____ Firma: _____

2. Participar con el grupo en un intercambio de ideas de cómo testificar a otros jóvenes.

A. ¿Qué papel juega la manera como vives en la testificación?

B. Algunos métodos que los jóvenes como yo pueden usar para testificar son:

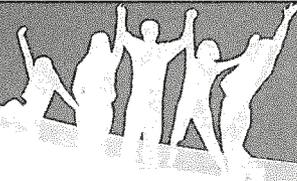
C. Autoanálisis ¿Qué cosas debo hacer a fin de dar un estudio bíblico a un amigo?

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question C.

D. ¿Qué es un cartero misionero?

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question D.

Fecha: _____ Firma: _____



La Vida en la Iglesia

1. Después de una discusión al respecto, prepare un diagrama sobre la organización de la iglesia con detalles específicos sobre la División Interamericana.

Mis comentarios

Nota: El diagrama lo puedes presentar por aparte y luego guárdalo en tu carpeta.

Fecha: _____ Firma: _____

2. Planear una actividad social para el grupo por lo menos una vez al TRIMESTRE durante tres trimestres.

(Escribe en los espacios una breve descripción de los planes y la fecha)

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
Actividad: Fecha: Calificativo:	Actividad: Fecha: Calificativo:	Actividad: Fecha: Calificativo:

Fecha: _____ Firma: _____

Historia Denominacional



1. A. Trazar el desarrollo de la Iglesia Adventista en la División Interamericana (Manual para dirigentes de Conquistadores adolescentes, págs. 310-311).

A. ¿Quién envió varios paquetes de literatura a las Antillas desde Inglaterra?

B. Henry Williams fue un jamaiquino que recibió los paquetes ¿Sobre qué hablaba el primer tratado que leyó?

C. ¿Qué otro personaje que leyó los tratados repartidos por Williams llegó a ser pastor de Haití?

D. ¿En qué año hizo Jaime White una apelación a la *Review and Herald* para recaudar dinero y enviar misioneros al oeste de los Estados Unidos?

E. ¿Quiénes fueron los primeros dos hombres adventistas que llegaron a las islas del Caribe?

F. ¿En qué año fue organizada oficialmente la División Interamericana?

G. ¿Quién fue el presidente y el secretario-tesorero de la naciente División?

H. ¿En qué año se mudaron las oficinas de la División a la Habana, Cuba?

I. ¿En qué año la División Interamericana llegó a ser la más grande del mundo en lo que a miembros bautizados se refiere?

B. Haz una breve reseña histórica de tu Unión y Campo Local, puedes consultar a los miembros más antiguos, a los dirigentes, al pastor o averiguar vía internet.

Unión Colombiana

Asociación / Misión

2. Busca datos de la historia de tu iglesia:

- A. ¿Quiénes fueron los pioneros adventistas en la ciudad dónde vives?
- B. ¿En qué lugar se construyó el primer templo?
- C. ¿En qué año aproximadamente comenzó la obra en la ciudad?
- D. Menciona a cinco pastores que han trabajado con tu iglesia.
- E. ¿Cómo comenzó la obra en tu ciudad?

Fecha: _____ Firma: _____



1. Examinar tus actitudes hacia dos de los siguientes temas por medio de la discusión en grupos e investigación personal. Manual de Conquistadores adolescentes pag. 313-337. (Tu director o consejero pueden ayudarte a guiar la investigación).

- a. La elección de una profesión.
- b. La moralidad y la conducta.
- c. Enamoramiento.
- d. Elección del compañero de la vida.

Tema No. 1: _____

Tema No. 2: _____

Los temas deberán ser desarrollados en hojas aparte y archivados en tu carpeta.

Fecha: _____ Firma: _____



Salud y Bienestar Físico

1. Presentar ante el grupo sus motivos personales que demuestren la ventaja de una vida saludable, usando materiales de apoyo de las revistas para jóvenes de la División Interamericana, Prioridades o alguna revista de salud. Redactar y firmar un voto de dedicación personal a un estilo de vida temperante y saludable.

a. Ventajas que ofrece el vivir una vida saludable y temperante.
(Para presentar al grupo)

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.
Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local
de tu Unión o Asociación



Voto de Temperancia

A large, empty rectangular box with a decorative border, intended for the student to write their pledge or commitment.

Firma

Fecha: _____ Firma: _____

2. Completar dos de las siguientes actividades:

- Escribir un poema o pequeño artículo sobre salud para someterlo a publicación en alguna revista denominacional.
- Preparar o participar con el grupo en un programa sobre vida saludable y presentarlo en la Sociedad de Jóvenes, la iglesia en general o al público.
- Individualmente o como grupo participar en una maratón u otra actividad similar. Discutir y anotar su programa de adiestramiento físico en preparación para este acontecimiento.
- Premisas basadas en el capítulo llamado "Principios activos de una vida renovada" del libro "La Temperancia" de Elena White", (Conteste Falso o Verdadero).

APRECIACIONES	FALSO O VERDADERO
a. El propósito de la temperancia es lograr que el hombre sea puesto en relación viva con el Dios infinito.	()
b. Los hábitos que debilitan nuestras facultades físicas no tienen efecto sobre la mente.	()
c. Controlar nuestros deseos no es tan importante porque somos libres de hacer lo que queramos.	()
d. Satanás no tiene ningún poder sobre el hombre cuando este tiene el valor moral de decir "NO"	()
e. Los que acuden sinceramente a Dios pidiéndole ayuda para vencer el hábito de fumar la recibirán.	()
f. Dios ha prometido una salida a todo el que quiera librarse de la tentación.	()
g. Hay muchos y variados remedios para el problema del pecado que aqueja a la humanidad.	()
h. Las buenas resoluciones que tomamos confiados en nuestras propias fuerzas no sirven de nada.	()
i. Dios no requiere perfecta obediencia porque Él sabe que somos pecadores y no podemos obedecer.	()
j. Cuando nos sentimos desanimados no debemos orar. Debemos esperar hasta sentirnos mejor.	()
k. La salud física mejora al comprender que tenemos seguridad en Cristo nuestro Señor.	()
l. Es imposible presentar nuestros cuerpos a Dios en forma aceptable si seguimos complaciendo hábitos intemperantes.	()
m. No podemos vencer la tentación por nosotros mismos, necesitamos la ayuda de un poder superior al nuestro.	()
n. Obtendremos la victoria principalmente como resultado de nuestros propios esfuerzos.	()
o. Algunos creen que no pueden resistir el mal y que siempre estarán cediendo a sus insinuaciones.	()
p. Todo el que une su voluntad a la voluntad de Dios podrá vencer hábitos como fumar, beber, etc.	()
q. Hasta el más débil pedido de auxilio es escuchado por Dios en las cortes celestiales.	()
r. La ignorancia de las leyes de salud pueden conducir al hábito de la bebida.	()
s. Era imposible para el hombre resistir las tentaciones de Satanás fuera del Edén.	()
t. Cristo rehusó sanar a algunas personas que habían atraído la enfermedad sobre sí mismas.	()

Fecha: _____ Firma: _____



1. Participar en un campamento de dos noches. Discutir la clase de equipo que necesitas llevar.

a. Anota la fecha y el lugar en que acampaste.

b. Escribe una lista del equipo necesario:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Fecha: _____ Firma: _____

2. Planear y cocinar al aire libre en forma satisfactoria tres diferentes platos. (Escribe el nombre de los platos, sus ingredientes y forma de preparación)

a. Describe los platillos incluyendo sus ingredientes:

PRIMER PLATO

SEGUNDO PLATO

TERCER PLATO

Fecha: _____ Firma: _____

3. Construir un objeto con cuerdas y amarras, como un puente, una torre, etc.

A. Repasando las amarras:

AMARRA LLANA

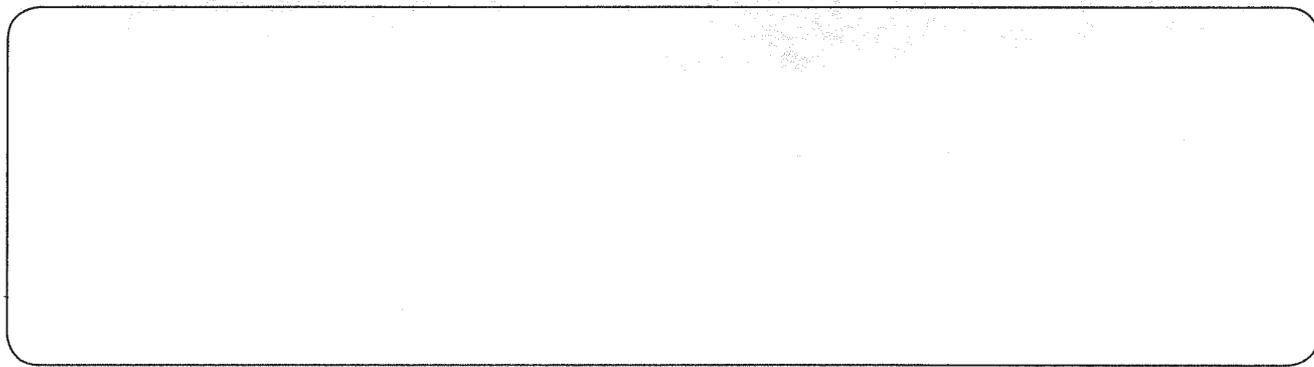
AMARRA DIAGONAL

AMARRA CIRCULAR

AMARRA CONTINUA

AMARRA CON FIGURA DE OCHO

B. A continuación dibuja el objeto que hiciste:



Fecha: _____ Firma: _____

4. Completar una Especialidad que no haya hecho anteriormente, y que cuente para la Maestría en Artes Recreativas o de Naturaleza, Artes y Habilidades Manuales, Recreación o Industrias Agropecuarias.

Especialidad:

Fecha:

Breve resumen de lo que trata la especialidad:

5. Pasar el examen de Primeros Auxilios para Guía

Fecha de aprobación: _____

Firma del Instructor: _____

Nota: requiere la ayuda de un instructor capacitado.

SECCIÓN I - CAPACITACIÓN FÍSICA

JÓVENES: aprobar tres de los cinco grupos enumerados:

GRUPO 1 - PISTA (cuatro de los siguientes):

- A. Carrera de 50 metros en 6,8 segundos.
- B. Carrera de 100 metros en 13,7 segundos.
- C. Carrera de 200 metros en 29 segundos.
- D. Carrera de 400 metros en 1 minuto, 7 segundos.
- E. Carrera de 550 metros (correr-caminar) en 1 minuto, 40 segundos.
- F. Carrera de 1,5 km en 5 minutos, 30 segundos.
- G. Carrera de 3,25 km en 13 minutos, 10 segundos.
- H. Carrera de 5 km en 23 minutos, 30 segundos.

GRUPO 2 - CAMPO (tres de los siguientes):

- A. Salto largo sin impulso - 2,2 metros.
- B. Salto largo con impulso - 4,45 metros.
- C. Salto alto - 1,3 metros.
- D. Lanzamiento de bala - 5,5 kg - 7,9 metros.
- E. Lanzamiento pelota softball - 48 metros.

GRUPO 3 - FUERZA Y RESISTENCIA (dos de los siguientes):

- A. Flexiones de tronco desde la posición acostada - 55 en 2 minutos.
- B. Flexiones de brazos en la barra - 12.
- C. Flexiones de brazos sobre el piso - 30.
- D. Trepasoga - (con manos solamente) 6,5 metros.

GRUPO 4 - COORDINACIÓN - AGILIDAD - EQUILIBRIO (tres de los siguientes):

- A. Baloncesto, tiro libre - 9 de cada 10 tiros.
- B. Carrera de ida y vuelta - 2 viajes, 9 metros en 10,4 segundos.
- C. Cuclillas - 21 en 30 segundos.
- D. Saltar la cuerda - mínimo de 300 veces sin perder.

GRUPO 5 - NATACIÓN (uno de los siguientes):

- A. Estilo libre, 100 metros, en 1 minuto, 40 segundos.
- B. Estilo espalda, 100 metros, en 1 minuto, 55 segundos.
- C. De pecho, 100 metros, en 2 minutos.

MUJERES - aprobar tres de los cinco grupos enumerados:

GRUPO 1 - PISTA (dos de los siguientes):

- A. Carrera de 50 metros en 7,5 segundos.
- B. Carrera de 200 metros en 32 segundos.
- C. Carrera de 550 metros (correr-caminado) en 2 minutos, 23 segundos.

GRUPO 2 - CAMPO (dos de los siguientes):

- A. Salto largo, sin impulso, 1,88 metros.
- B. Salto largo, con impulso, 3,9 metros.
- C. Lanzamiento pelota softball - 41 metros.

GRUPO 3 - FUERZA Y RESISTENCIA (dos de los siguientes):

- A. Flexiones de tronco desde la posición acostada, 40 en 2 minutos
- B. Colgarse de barra con brazos flexionados, 9 segundos.
- C. Flexiones de brazo sobre el piso, modificadas - 22.

GRUPO 4 - COORDINACIÓN - AGILIDAD - EQUILIBRIO (tres de los siguientes):

- A. Baloncesto, lanzamiento libre, 7 de cada 10 tiros.
- B. Carrera de ida y vuelta - 2 viajes, 9 metros en 10.4 segundos.
- C. Cuclillas, 16 en 30 segundos.
- D. Saltar la cuerda - mínimo 300 veces sin perder.

GRUPO 5 - NATACIÓN (una de los siguientes):

- A. Estilo libre, 100 metros en 1 minuto, 50 segundos.
- B. Espalda, 100 metros en 2 minutos, 5 segundos.
- C. Pecho, 100 metros en 2 minutos, 24 segundos.

Hacer correctamente las cuclillas. Ver cuántas veces puede hacer correctamente el ejercicio en 30 segundos. El instructor da la señal de partida "¡ listo! ¡ya!". Al "¡ya!" empieza el joven. El compañero cuenta cada cuclilla. Al terminar los 30 segundos el instructor grita "alto".

Carrera de ida y vuelta. Línea de partida: dos objetos (como borradores, etc.) estarán juntos a una distancia de 9 metros de la línea de partida. Correr, tomar uno de los objetos, volver corriendo a la línea de partida y dejarlo; correr de regreso, coger el otro objeto y llevarlo corriendo hasta dicha línea.

SECCION II - HABILIDADES O DESTREZAS

JÓVENES:

Completar una de las siguientes especialidades que no se haya estudiado antes.

Canoaje, bicicleta, marchas (avanzado), fuego y cocina de campamento, caminata, enfermería del hogar, salvamento (avanzado), navegación, orientación, exploraciones, arte de escalar montañas, buceo con escafandra, senior life saving, esquí acuático (avanzado), vida primitiva, campamento en invierno.

SECCION III - EXCURSIONES

REQUISITOS:

Recibir el adiestramiento apropiado, hacer excursiones de práctica a pie, en bicicleta, en canoa o bote o a caballo teniendo en mente un propósito preconcebido de descubrimiento.

Toda excursión debe presentar un desafío en términos de esfuerzo físico y cumplimiento de propósitos.

CLASES DE EXCURSIONES:

Completar una de las siguientes clases de excursiones:

- a. a pie.
- b. en bicicleta.
- c. en canoa.
- d. a caballo.

CONDICIONES: Todas las excursiones deben hacerse en terrenos no familiares tomando en consideración los siguientes principios:

CLASE DE EXCURSIÓN	DISTANCIA MÍNIMA	CONFIGURACIÓN DEL TERRENO VÍAS FLUVIALES
Caminata	32 km	Terreno normal - usar veredas lo menos posible.
Bicicleta	113 km	Senderos o rutas cortas. Pueden atravesar pueblos pequeños.
Canoa	48 km	Vías fluviales apropiadas del interior o costeras.
A caballo	65 km	Terreno normal usando caminos cortos o escarpados.

SECCIÓN IV - PROYECTOS DE SERVICIO

Completar uno de los siguientes: Durante un semestre o por lo menos un trimestre, cumplir en forma satisfactoria con los deberes de un Director de Sociedad de Jóvenes, Escuela Sabática, capítulos de temperancia, asociación estudiantil, Conquistadores, u otros cargos relacionados con responsabilidades de liderazgo en la iglesia o el colegio, que a juicio del examinador nombrado por la Comisión de Medallones de Plata JA sean equivalentes a los cargos mencionados.

SECCIÓN V - MEJORAMIENTO CULTURAL

BLANCO - Capacitar al joven a conducirse con confianza y aplomo

REQUISITOS:

- a. Escoger dos de las siguientes actividades y seguir un curso de instrucciones prácticas por un mínimo de seis sesiones.
- b. Demostrar de manera práctica que se ha adquirido un grado razonable de destrezas y conocimientos.

ACTIVIDADES:

1. Equipar una casa: Cada grupo de jóvenes y muchachas hacen planes de lo que necesitarían en una casa para equiparla, ir a las tiendas y conseguir precios, etc.
2. Arreglos florales y decoración: Participar en seis sesiones de instrucción de arreglos florales a cargo de un instructor calificado. Hacer un álbum. Ser responsable del arreglo floral de la iglesia durante un mes.

Ó

Participar en seis sesiones de instrucción sobre decoración interior. Empapelar paredes, etc. Ayudar a decorar un salón de Escuela Sabática, o un salón para alguna función.

3. Tú y tu dinero: Participar en seis sesiones de instrucción sobre asuntos de finanzas, presupuesto, y también sobre cómo solicitar un trabajo.

Sección de Avanzada



CLASE AVANZADA

DIRECTOR DEL CLUB: _____

SUPERVISOR: _____

DIRECTOR J.A. ASOCIACIÓN / MISIÓN: _____

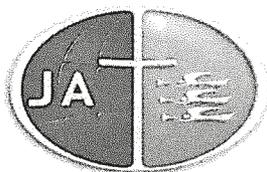
FECHA DE LA INVESTIDURA: _____

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.

Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local
de tu Unión o Asociación

Como **Director del Club de Conquistadores**
certifico que:

Ha completado satisfactoriamente los
requisitos de la clase de:



Guía



Se extiende la presente a los ____ días
del mes de _____
de_____.

Director del Club de Conquistadores

Director del Departamento de Jóvenes

Asociación / Misión



IADPA

ISBN: 978-958-52715-4-8



9 789585 271548



Iglesia Adventista
del Séptimo Día de Colombia

MINISTERIOS JUVENILES